



I.C. Torano Castello – S. Martino di Finita - Cerzeto

Via Aldo Moro, 3 - 87010 Torano Castello (CS) - C.M. 86700L

Cofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

I.C. TORANO CASTELLO - SAN MARTINO DI FINITA - CERZETO
Prot. 0005127 del 28/11/2024
VII (Uscita)

All'Albo on line
Al sito Web – sezione PNRR
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti

AVVISO UNICO per la SELEZIONE di PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di ESPERTO/TUTOR nei percorsi formativi destinati alle alunne e agli alunni a.s. 2024/2025 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CUP: C34D2300245006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30002

Titolo Progetto: "STEM Actions"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che l'I. C. Torano Castello - San Martino di Finita - Cerzeto (CS) attua azioni nell'ambito del progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi» e in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconvertibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in



particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

PRESO ATTO dei principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

PRESO ATTO degli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

PRESO ATTO della comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM (2020) 758 finale del 24 novembre 2020);

PRESO ATTO della comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030"



(COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021);

PRESO ATTO della delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa dellariforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

PRESO ATTO delle Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

PRESO ATTO della circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

PRESO ATTO della circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

PRESO ATTO della circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

PRESO ATTO della circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

PRESO ATTO della circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

PRESO ATTO della circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”*;

PRESO ATTO della circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”*;

PRESO ATTO della circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”*;

PRESO ATTO della circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”*;

PRESO ATTO della circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGIS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”*;

PRESO ATTO della circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Utilizzo del sistema ReGIS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”*;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che individua le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

VISTA la nota AODGABMI 130341 del 09/11/2023 - **AVVISO PUBBLICO** per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo;

VISTO il progetto presentato dall’IC Torano Castello-San Martino di Finita- Cerzeto (CS) - Titolo progetto *“STEM Actions”* Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30002- Codice C.U.P: C34D23002450006 – Importo finanziato: euro 52.628,24;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 37 del 13/05/2024 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 48 del 14/05/2024, Verbale n° 9, di approvazione del progetto;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 21827 del 18/02/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto STEM Actions, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65;

VISTO il PTOF di istituto;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n° 45 del 31/01/2024;



I.C. Torano Castello – S. Martino di Finita - Cerzeto

Via Aldo Moro, 3 - 87010 Torano Castello (CS) - C.M. 86700L

Cofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

PRESO ATTO dell'autorizzazioneUSR Calabria - Protocollo AOODRCAL 26583 del 19/09/2024 al Dirigente Scolastico, prof.ssa Paola Marino, ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. n.165/01;

PRESO ATTO del decreto di assunzione in bilancio del progetto Prot. 860 del 28/02/2024;

PRESO ATTO del decreto di incarico al Dirigente Scolastico n. prot. 4384 del 21/10/2024 e della dichiarazione del Dirigente Scolastico assenza di incompatibilità prot. n. 4385 del 21/10/2024;

CONSIDERATO che tra le attività di progetto sono previste:

➤ **LINEA A**

- N° 5 edizioni di 30 ore cadauno per il potenziamento delle competenze STEM, almeno 9 partecipanti per ciascuna edizione;
- N° 3 edizione di 30 ore cadauno per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, almeno 9 partecipanti per ciascuna edizione;

➤ **LINEA B**

- N° 2 edizioni di 23 ore cadauno per corsi linguistici annuali di formazione per docenti;
- N° 1 edizione di 23 ore per corso annuale di metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare figure professionali esperte prioritariamente tra il personale interno;

CONSIDERATA la necessità di avviare il procedimento di reclutamento di dette figure professionali, interne e/o esterne all'Istituto, al fine di redigere una graduatoria di merito delle figure professionali, in possesso di elevati livelli di competenze, che possano svolgere le attività previste;

VISTA la decisione di avvio della procedura di selezione per il reclutamento di personale, interno e/o esterno, da impiegare nelle attività del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – CUP: C34D2300245006 - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30002 - Titolo Progetto: "STEM Actions";

CONSIDERATO che tra le attività di progetto sono previste:

Linea di intervento A "Competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado":

- ✓ **N° 5** edizioni di 30 ore cadauno per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, almeno 9 partecipanti per ciascuna edizione, di cui:
 - 2 per la scuola dell'infanzia
 - 2 per la scuola primaria
 - 1 per la scuola secondaria di I grado
- ✓ **N° 3** edizioni di 30 ore cadauno per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, almeno 9 partecipanti per ciascuna edizione, di cui:
 - 1 per la scuola primaria, classi 5[^]
 - 2 per la scuola sec. di I grado, classi 1[^] e 2[^]

LINEA di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti":

- ✓ **N° 2** edizioni di 23 ore cadauno per corsi linguistici annuali di formazione per docenti, 1 in lingua francese, finalizzato al possibile conseguimento della certificazione B2 DELF, 1 in lingua inglese, finalizzato al possibile conseguimento della certificazione B1 Trinity;
- ✓ **N° 1** edizione per corso annuale di metodologia CLIL di 23 ore rivolto ai docenti in servizio;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione/avvio dei seguenti percorsi formativi rivolti agli alunni e al personale scolastico dell'I.C. Torano Castello - San Martino di Finita - Cerzeto, come previsto dall'accordo di concessione;


EMANA

il seguente **AVVISO UNICO** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) **CUP: C34D2300245006 Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30002 Titolo Progetto: "STEM Actions"**:

n.8. Percorsi formativi	Professionalità
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	n.5 Docenti esperti n.5 Docenti tutor
Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n.3 Docenti esperti n.3 Docenti tutor

n.3. Percorsi formativi	Professionalità
Intervento "B" Corsi linguistici annuali di formazione per docenti	n.3 Docenti esperti
Corso annuale di metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio	

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. **19** incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per selezione di esperti e tutor nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato. E' possibile richiedere la partecipazione per più ruoli. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore per singolo modulo	Compenso orario lordo Stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.	Docente esperto	n. 5	30	79,00 €
Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	Docente esperto	n.3	30	79,00 €
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.	Docente Tutor	n. 5	30	34,00 €
Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	Docente Tutor	n.3	30	34,00 €



Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore per singolo modulo	Compenso orario lordo Stato
Intervento "B" Corso linguistico annuale di formazione per docenti	Docente esperto	n. 2	23	122,00 €
Intervento "B" Corso annuale di metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio	Docente esperto	n. 1	23	122,00 €
Percorsi e compiti di Esperto e tutor				
<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.</p> <p>Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Percorsi formativi di lingua e di metodologia.</p>	<p>I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione e i percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti hanno una durata di 30 ore e sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso <u>al di fuori del loro effettivo orario di servizio</u>.</p> <p>Le azioni formative sono svolte <u>in presenza</u> e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti <u>non inferiori a 9 unità</u>, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.</p> <p>La realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale è finalizzata al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.</p>			
Compiti dell'esperto	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere attentamente il progetto presentato dalla scuola, le faq ministeriali e l'accordo di concessione; • Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dall'edizione; • Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto; • Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito con la Scuola conferente; • Mantenere il contatto con i Consigli di Classe ed il team di appartenenza degli allievi per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti dalla piattaforma FUTURA; • Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale; • Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale. 			



I.C. Torano Castello – S. Martino di Finita - Cerreto

Via Aldo Moro, 3 - 87010 Torano Castello (CS) - C.M. 86700L



<p>Compiti dei tutor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Piena aderenza dell'intervento formativo che attiverà agli obiettivi e alle finalità del progetto di cui all'oggetto, nonché dei principi e delle finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa; • Rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica rigorosamente non in orario di servizio. • Collaborazione con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo; • Dove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte; • Compilazione e stesura dei documenti necessari a documentare l'attività svolta secondo le indicazioni che l'autorità di missione del MIM fornirà e richiederà prima, durante e dopo la conclusione delle attività didattiche; • Rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.
---------------------------------	--

Articolo 2 –Destinatari

Il presente avviso è destinato nell'ordine a:

- a) personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- b) a seguire, e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- c) da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni - persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza dell'avviso:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

- Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste una o più delle seguenti esperienze professionali:
 - Avere già svolto esperienze di valutatore/tutor/esperto nei progetti finanziati dai fondi europei (PON e PNRR);
 - Partecipazione a gruppi di lavoro sia interni che esterni alla scuola per l'orientamento e il tutoraggio delle STEM e/o per il multilinguismo;
 - Conoscenze specifiche degli argomenti da trattare documentate attraverso esperienze lavorative professionali e/o pubblicazioni;
 - Conoscenze specifiche degli argomenti da trattare documentate attraverso esperienze di docente in percorsi formativi simili;
 - Rivestire o aver rivestito incarichi nell'organigramma dell'istituto attinenti agli argomenti del PNRR in oggetto (collaboratori DS, funzioni strumentali, docenti orientatori, docenti in discipline STEM, docenti in discipline umanistiche-linguistiche).
- Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:
 - possesso di diploma e/o laurea/abilitazione inerente al ruolo insegnamento discipline STEM, LETTERE e LINGUA STRANIERA;
 - possesso di master inerenti al tema specifico;
 - competenze ICT certificate riconosciute dal MIM;
 - competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIM.
- I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae (formato EU) e dei titoli accademici e di studio presentati. In particolare, sarà **requisito di ammissione** il possesso della **certificazione livello B2** per i candidati a **esperti** per i moduli **MULTILINGUISMO** e per il modulo **CLIL**.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI/TUTOR E RELATIVI PUNTEGGI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO PER I SEGUENTI RUOLI:

1° Titoli di studio - nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche oggetto della selezione		VALUTAZIONE A CARICO DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CARICO DELLA SCUOLA
<u>Laurea nell'ambito di pertinenza (obbligatoria per il ruolo di esperto)</u> <u>Laurea in altro ambito</u> <u>Diploma</u> *Dei 3 titoli, sarà valutato 1 solo titolo, quello che dà il punteggio più alto	Punti 20		
	Punti 15		
	Punti 10		
Master almeno annuale nell'ambito di pertinenza	Punti 5 max 1		
Dottorato di ricerca afferente alla tipologia del modulo	Punti 6 max 1		
2° Titoli culturali- nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche oggetto della selezione		VALUTAZIONE A CARICO DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CARICO DELLA SCUOLA
Corsi di formazione nell'ambito di pertinenza	2 punti per corso max 8 punti		



Corsi di formazione in altro ambito	1 punto per corso max 4 punti		
Certificazione ICT	2 punti per certificazione max 8 punti		
Certificazioni linguistiche rilasciate da enti riconosciuti ai sensi dell'art.2, decreto Miur del 7/03/2012 e 10/03/2022 n.62 e ss.mm.ii.	2 punti per certificazione max 8 punti		

3° Esperienze professionali		VALUTAZIONE A CARICO DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CARICO DELLA SCUOLA
Promozione/partecipazione a progetti inerenti STEM/multilinguismo o metodologia CLIL	1 punto per ogni esperienza max 5 punti		
Componente NIV di Istituto Referenti di plesso o altro incarico specifico afferente	1 punto per ogni anno max 4 punti		
Incarico di Funzione Strumentale	1 punto per ogni anno max 6 punti		
Esperienze come esperto/tutor in progetti complessi (Pon, PNRR, Erasmus)	1 punto per ogni esperienza max 6 punti		
Anni di servizio prestati presso l'I.C. Torano Castello - San Martino di Finita - Cerzeto	2 punti per ogni anno max 20 punti		
Totale 100			

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti e previsto dalla normativa vigente:

- prima le domande presentate dai soggetti rientranti nella categoria di cui alla lettera a) del presente Avviso - (personale interno);
- successivamente, in mancanza di idonee candidature, verranno esaminate le domande presentate da soggetti rientranti nella categoria di cui alla lettera b) – personale di altre II.SS. (collaborazione plurima);
- in ultima ipotesi le domande presentate dai soggetti rientranti nella categoria di cui alla lettera c) – (esperti esterni-persone fisiche).

Articolo 5 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà durata a decorrere dalla data dell'incarico/contratto e fino al 15/05/2025 salvo proroghe disposte dal MIM, In ogni caso deve essere garantito il completamento dell'intero progetto. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per

ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dai docenti esperti e tutor graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperto	€ 79,00
Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tutor	€ 34,00

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Intervento "B" Corso linguistico annuale di formazione per docenti	Esperto	€ 122
Corso annuale di metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio	Esperto	€ 122

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche: tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
- Personale esterno: ritenuta d'acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 13/12/2024** all'ufficio Protocollo dell'I.C. Torano Castello - San Martino di Finita - Cerzeto, *brevi manu*, all'ufficio di segreteria sito in via A. Moro n° 3, o per via telematica all'indirizzo CSIC86700L@istruzione.it.

In entrambi i casi le domande dovranno riportare sulla busta o nell'oggetto della mail la dicitura: CANDIDATURA ESPERTO (o TUTOR) – progetto STEM ACTIONS MULTILINGUISMO ALUNNI E MULTILINGUISMO DOCENTI (D.M. 65/2023). Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

I candidati allegheranno alla domanda, pena l'esclusione:

- il proprio Curriculum Vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze e i titoli per i quali si richiede la valutazione);
- Allegato A - Istanza di partecipazione
- Allegato B - Griglia di valutazione dei titoli
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative
- Allegato D – Scheda anagrafica e contabile
- copia del documento di identità in corso di validità.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

**I.C. Torano Castello – S. Martino di Finita - Cerzeto**

Via Aldo Moro, 3 - 87010 Torano Castello (CS) - C.M. 86700L

Cofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

Il Dirigente Scolastico come RUP valuterà personalmente le istanze pervenute e, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute redigendo apposita dichiarazione e stilando graduatoria di merito definitiva.

Qualora il numero delle candidature sia superiore al bisogno, verrà istituita un'apposita **commissione di valutazione** che effettuerà la comparazione dei curricula, in funzione della tabella di valutazione sopra riportata.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni, verrà selezionato il candidato con più anzianità di servizio nella scuola. In caso di ulteriore parità, si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati. Eventuali reclami potranno essere presentati **entro 5 gg.** dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola: <https://www.ictoranocastellocs.edu.it> nell'apposita sezione PNRR.

Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Paola Marino.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D. Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento dell'I.C. Torano Castello - San Martino di Finita - Cerzeto è rappresentato dal Dirigente Scolastico, prof.ssa Paola Marino. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'avv. Caricati Emanuela. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: avv.emanuelacaricati@legalpec.eu; emanuela.ecaricati@gmail.com; cell. 392 0192041.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 16 – Allegati all'avviso di selezione

Gli allegati al presente avviso sono i seguenti:

Allegato A - Istanza di partecipazione

Allegato B - Griglia di valutazione dei titoli

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Allegato D – Scheda anagrafica e contabile

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Marino

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)